

## Kriterienraster für die Visitation des Religionsunterrichts

### Einsatz des Kriterienrasters

Der Kriterienraster dient den Unterrichtsverantwortlichen als Hilfsmittel für das Auswertungsgespräch mit den Fachpersonen für den Religionsunterricht. Der Kriterienraster soll helfen, die fachlichen, sozialen und eigenen Kompetenzen der Fachperson für den Religionsunterricht zu reflektieren, wie auch die Durchführung des Unterrichts, dessen Vorbereitung und der Umgang mit dem beruflichen Umfeld (Team, Eltern der Schülerinnen, etc.)

**Der Kriterienraster dient als Hilfsmittel und hat nicht den Anspruch, dass er vollständig ist, oder dass nicht auch andere Kriterien beurteilt werden können.**

<b>1. Unterrichtsplanung / -vorbereitung</b>	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	<b>Begründung</b>
1. Die Fachperson für RU kann eine schriftliche Unterrichtsvorbereitung vorlegen. Es geht aus der Vorbereitung hervor, welches Ziel / welche Ziele sie mit ihrer Lektion verfolgt.				
2. Das Lektionsziel steht im Zusammenhang mit einem Grobziel aus dem Lehrplan				
<b>2. Fachkompetenz in der Unterrichtsführung</b>	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	<b>Begründung</b>
1. Die Fachperson für RU leitet die Klasse souverän an, die Ziele und Aufgabenstellungen sind klar und dem Alter der Schülerinnen und Schüler angepasst.				

## Fachstelle Kinder und Jugend – VOLL DABEI

2. Ein „roter Faden“ ist in der Lektion ersichtlich				
3. Die Arbeits- und Lernformen sind abwechslungsreich				
4. Das eigenverantwortliche Lernen / Denken der Schülerinnen und Schüler wird gefördert				
5. Gemeinschaftsbildende Sequenzen werden im Unterricht eingeplant				
<b>3. Sozialkompetenz in der Unterrichtsführung</b>	<b>erfüllt</b>	<b>teilweise erfüllt</b>	<b>nicht erfüllt</b>	<b>Begründung</b>
1. Die Fachperson pflegt einen respektvollen, freundlichen Umgang				
2. Die Fachperson nimmt Anliegen der				

## Fachstelle Kinder und Jugend – VOLL DABEI

Schülerinnen und Schüler wahr				
3. Mit Störungen und Konflikten geht die Fachperson RU pädagogisch sinnvoll um				
4. Die Fachperson fördert die Selbstsicherheit der Schülerinnen und Schüler und motiviert sie				
<b>4. Sozialkompetenz ausserhalb des Unterrichts</b>	<b>erfüllt</b>	<b>teilweise erfüllt</b>	<b>nicht erfüllt</b>	<b>Begründung</b>
1. Die Fachperson RU engagiert sich nach Möglichkeit im Team der Fachpersonen Religionsunterricht				
2. Die Fachperson RU kennt die Eltern der Schülerinnen und Schüler und pflegt nach Möglichkeit Elternkontakte				
3. Die Fachperson RU arbeitet nach Möglichkeit				

Fachstelle Kinder und Jugend – VOLL DABEI

bei Familiengottesdiensten und ähnlichem mit				
<b>5. Selbstkompetenz</b>	<b>erfüllt</b>	<b>teilweise erfüllt</b>	<b>nicht erfüllt</b>	<b>Begründung</b>
Die Fachperson RU bildet sich weiter (Besuch von Weiterbildungsangeboten, Lesen von Fachliteratur, etc.)				